

## **Ross Valley Charter - Minutes**

### **Reunión del Comité Asesor de Estudiantes del Idioma Inglés**

10/24//2019 - 5:30

Family Room

Agenda:

1. Registrarse
  - a. Asistentes: Luke Duchene (Director), Marilyn Alfaro (Family Outreach), 12 padres
2. Saludos
3. Propósito de nuestra reunión
  - a. La mitad de los padres que asistieron participaron en ELAC, así que conozca el papel. La otra mitad son nuevas.
4. ¿Qué es un estudiante de inglés?
  - a. Varios padres querían saber si este es un programa para hispanohablantes, esto es para todas las familias de segundo idioma
5. ¿Cómo sirve nuestra escuela a los estudiantes del idioma inglés?
  - a. Apoyo dentro del aula, apoyo individual y en grupos pequeños y apoyo familiar.
6. ¿Cuales son nuestros resultados?
  - a. Nuestros puntajes CAASPP aumentaron respecto al año pasado, particularmente para los estudiantes hispanos. Todavía hay una brecha entre los estudiantes EL y no EL. La escuela está trabajando duro para cerrar esta brecha y está involucrando a las familias para que las apoyen.
7. ¿Qué preguntas tiene usted?
  - a. ¿Cuándo podemos tener más eventos familiares?
  - b. ¿Podemos obtener más traducción?
8. ¿Qué le gustaría ver?
  - a. ¿Cuándo podemos tener más eventos familiares?
  - b. ¿Podemos obtener más traducción?
9. Elección
  - a. Los padres decidieron no celebrar una elección formal.
10. Nuestra próxima reunión
  - a. Abril

## **Ross Valley Charter**

### **English Language Learner Advisory Committee Meeting**

10/24//2019

Family Room

Agenda:

1. Sign in
  - a. In attendance: Luke Duchene (Director), Marilyn Alfaro (Family Outreach), 12 Parents
2. Greetings
3. Purpose of our meeting
  - a. Half the parents in attendance were engaged in ELAC, so know the role. Other half are new.
4. What is an English Learner?
  - a. Several parents wanted to know if this is a program for Spanish speakers, this is for all second language families
5. How does our school serve English Language Learners?
  - a. Support within the classroom, individual and small group support, and family support
6. What are our results?
  - a. Our CAASPP scores jumped from last year, particularly for Hispanic students. There is still a gap between EL and non-EL students. School is working hard to close this gap and is engaging families for support.
7. What questions do you have?
  - a. When can we have more family events?
  - b. Can we get more translation?
8. What would you like to see?
  - a. When can we have more family events?
  - b. Can we get more translation?
9. Election
  - a. Parents decided against holding a formal election.
10. Our next meeting
  - a. April